



MetroWest Elementary School
1801 Lake Vilma Drive, Orlando, Florida 32835



Patricia Smith - Principal
Evangeline Slaughter - Assistant Principal
Dr. Xhuljeta Gjini- Assistant Principal
“Where Miracles Are In The Making”

Estimado padre de familia o tutor:

La presente tiene por objetivo notificarle que su estudiante tomará por escrito las pruebas en Escritura en Artes del Lenguaje en Inglés (*English Language Arts, ELA*) / Lectura en Artes del Lenguaje en Inglés (*English Language Arts, ELA*) / Matemáticas] del 3^{er}, 4^o, and 5 Grado de la Evaluación de los Estándares de la Florida (*Florida Standards Assessments, FSA*) el:

Grade 3: April 2, April 3, May 6, and May 7

Grade 4: April 2, May 1, May 2, May 6, and May 7

Grade 5: April 2, May 1, May 2, May 6, and May 7

Su estudiante tendrá una oportunidad para participar en una sesión de ensayo a fin de familiarizarse con los tipos de materiales y los formatos de respuesta que él o ella encontrará en las pruebas de la *FSA*. Si usted o su estudiante desean revisar los materiales, una prueba de ensayo por escrito y sus respuestas están disponibles en <http://www.FSAssessments.org/students-and-families/practice-tests/paper-based-practice-test-materials/>.

Para información referente a la duración de las sesiones de las pruebas para todas las evaluaciones de la *FSA* de la Primavera del 2019, por favor, visite el Portal de la *FSA* en www.FSAssessments.org, haga clic en el ícono que lee *Students and Families* (Estudiantes y Familias), seleccione el botón que lee *Frequently Asked Questions* (Preguntas Frecuentes), luego seleccione la pregunta: “*How long are the tests?*” (“¿Qué tan largas son las pruebas?”)

Por favor, revise las siguientes directrices con su estudiante antes de la administración de las pruebas:

- **Dispositivos electrónicos**—A los estudiantes no se les permite tener ningún dispositivo electrónico, incluyendo pero que no se limitan a teléfonos móviles, teléfonos inteligentes y relojes inteligentes, en ningún momento durante las pruebas o durante los recesos (e.g., ir al baño), **aun cuando estén apagados o los estudiantes no los estén utilizando**. Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico, se le invalidará la prueba.
- **Aceptación de los reglamentos de la prueba**—Todas las pruebas de *FSA* incluyen una declaración en la cual se aceptan los reglamentos de las pruebas y que dice: “Entiendo los reglamentos de las pruebas que me acaban de leer. Si no cumplo con estos reglamentos, puede que se invaliden las puntuaciones de mi prueba”. Antes de la prueba, los encargados de administrar la misma leerán los reglamentos a los estudiantes y los mismos confirmarán que entienden los reglamentos de las pruebas al firmar debajo de la declaración en la libreta de la prueba y respuesta.
- **Divulgación del contenido de las pruebas una vez que se ha concluido la evaluación**—En la última parte de los reglamentos de las pruebas que se lee a los estudiantes antes de confirmar que han entendido la declaración, dice lo siguiente: “Debido a que el contenido de todas las pruebas estatales es confidencial, no puede discutir o divulgar detalles acerca del contenido de la prueba (que incluyen materiales de la prueba, pasajes y preguntas) tras la toma de la misma. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como por ejemplo, mensajes de texto, correos electrónicos o publicaciones en línea, como por ejemplo en *Facebook*, *Twitter*, *Snapchat* o *Instagram*”. Por favor, asegúrese de que su estudiante entienda que el “discutir” el contenido de las pruebas también incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de texto, correos electrónicos, publicaciones en los medios sociales o compartir en línea. **Aunque después de las pruebas los estudiantes no pueden compartir información acerca del contenido confidencial de las mismas, no es la intención de esta política el impedir que los estudiantes compartan sus experiencias sobre las pruebas con sus padres o familiares.**
- **Tomar la prueba de manera independiente**—Los estudiantes son responsables de dar sus propias respuestas en las pruebas y de protegerlas para que sus respuestas no puedan ser vistas por otros. Si se observa a los estudiantes haciendo trampas durante las pruebas, las mismas se invalidarán. Además, el Departamento de Educación de la Florida (*FDOE*) emplea a la compañía de seguridad *Caveon Test Security* para que analice los resultados de las pruebas de los estudiantes con el fin de detectar patrones inusualmente similares en las respuestas. Los resultados de las pruebas de los estudiantes se invalidarán si se encuentra en una misma escuela patrones de respuestas extremadamente similares.
- **Si se abandona el recinto**—Si su estudiante abandona el recinto antes de terminar la sesión de la prueba (para el almuerzo, por una cita o por enfermedad, etc.), **no** se le permitirá al estudiante que regrese a esa sesión de la prueba. Si su estudiante no



MetroWest Elementary School
1801 Lake Vilma Drive, Orlando, Florida 32835

Patricia Smith - Principal

Evangeline Slaughter - Assistant Principal

Dr. Xhuljeta Gjini- Assistant Principal

“Where Miracles Are In The Making”



se siente bien el día de la prueba, puede que sea mejor que espere a tomar la prueba en el día designado para la retoma. Por favor, recuerde no programar citas para los días en las que se tomarán las pruebas.

- **Arreglos especiales para tomar la prueba**—Si su estudiante tiene un Plan Individual de Educación (*Individual Education Plan, IEP*), un Plan de Sección 504 o es Aprendiz del Inglés (*English Language Learner, ELL*), por favor, comuníquese con la escuela para programar las acomodaciones que se proporcionarán a su estudiante para la toma de las pruebas.

Si tuviese alguna pregunta relacionada con la administración de esta prueba, se puede comunicar con Rebecca Young at 410-296-6450. Para más información acerca del programa de la FSA, por favor, visite el Portal de la FSA en www.FSAssessments.org.

Gracias por apoyar a su estudiante y por animarlo a que ponga su mayor empeño al tomar esta prueba.

Atentamente,

Patricia Smith
Principal